

## Beneficios y Objetivos del Programa

### Rendimiento Mejorado Académico

Estudiantes de inmersión se desempeñan tan bien o mejor que los estudiantes que no están en inmersión en las pruebas estandarizadas de Inglés y matemáticas, administradas en Inglés.

### Habilidades de segundo idioma

Estudiantes lograrán el dominio del idioma máximo en el idioma de inmersión. Los estudiantes aprenden a leer y escribir académico y social, tanto en Inglés y español.

### Habilidades Cognitivas Mejoradas

Alumnos de inmersión lingüística se desarrollan típicamente con una mayor flexibilidad cognitiva, demuestran mayor control de la atención, mejor memoria y habilidades para resolver problemas superiores, y también una mayor comprensión de su lengua materna.

### Aumento en Sensibilidad Cultural

Alumnos de inmersión lingüística son más conscientes y muestran la actitud más positiva hacia otras culturas y una apreciación de otras personas.

### Beneficios a largo plazo

Los estudiantes inmersiones lingüísticas son mejor preparados para los mercados globales de la comunidad y de trabajo donde un segundo lenguaje es una ventaja.



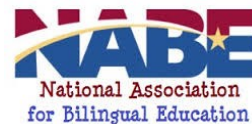
### Para más información por favor comunicarse con:

Rob Darling, Director Futuro de Escuela Primaria  
John Campbell (509) 697-0675 / 698-8100

Troy Tornow, Director Ejecutivo de Enseñanza y Aprendizaje  
(509) 698-8003

Susan Peterson, Directora del Programa Federal y de Primera Infancia  
(509) 698-8023

En asociación con



## Inmersión de Lenguaje-Dual

Programa de Educación Primaria

## Preguntas Más Frecuentes

John Campbell Primary  
408 N. 1st St., Selah, WA 98942  
(509) 698-8100

## Preguntas Más Frecuentes

**P: ¿Qué es doble inmersión y cómo funciona?**

R: Programas de inmersión dual reunir a hablantes nativos de en dos idiomas diferentes, donde cada uno se encuentra inmerso en un lenguaje "objetivo" nuevo. La instrucción está diseñada y realizada en los dos idiomas con cuidado. Como resultado ambos grupos de estudiantes tienen la oportunidad de aprender a leer con fluidez en ambos idiomas.

**P: ¿Qué es un modelo de dos vías 50/50?**

R: Hay diferentes modelos para programas de inmersión dual. Un modelo de dos vías (bilingüe) utiliza un balance de los dos idiomas, en este caso, hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de español. 50/50 se refiere al porcentaje del plan de estudios impartido en español e Inglés, en este caso, la mitad del día será sólo imparte en español, la otra mitad sólo en Inglés.



**P: ¿Cómo hispanohablantes benefician específicamente de este programa?**

R: Los estudiantes de habla español tienen la oportunidad de aprender académicamente en su lengua materna. Ellos pueden mantener su primer idioma mientras aprenden un segundo lenguaje como estudiantes jóvenes, cuando la adquisición del lenguaje es más efectiva.

**¿Cómo angloparlantes benefician específicamente de este programa?**

R: Estudiantes de habla inglesa tienen la oportunidad de adquirir un nuevo lenguaje en los primeros años, cuando el cerebro es más receptivo a la nueva adquisición del lenguaje. La mayoría se convierten en altamente competentes en la segunda lengua, por lo general mucho mejor que los que comienzan a aprender un nuevo idioma más adelante en la vida. Estudiantes de habla inglesa también benefician socialmente al hacer amistades a través de fronteras culturales, étnicas y lingüísticas.

**P: ¿Están los estudiantes de doble inmersión integrada con otros programas en la escuela?**

R: Sí. Con excepción del hecho de que la mitad de su instrucción se da en español por un maestro y la otra mitad por un maestro de habla Inglés, el contenido y recreos y especialistas son exactamente lo mismo que sus compañeros.



**P: ¿Cuesta más para implementar un programa de inmersión dual?**

R: No típicamente. Después de que los costos iniciales de la compra de materiales para obtener el programa comenzó, no hay costo adicional para el distrito. Este sería el mismo gasto del personal de salón regular.

**P: ¿Qué sucede en el salón?**

R: El lenguaje es el vehículo para la instrucción en los salones de inmersión. Un visitante no encontraría una clase de conjugación de verbos o memorizar preparados "diálogos". Más bien, uno podría ver a los niños utilizando el lenguaje, en lectura, escritura, sumar, restar, experimentando- todo en el idioma de destino, bajo la guía del maestro. Los maestros siguen los mismos programas como los salones de solo-Inglés de la escuela.

**P: ¿Necesito hablar español para poder apoyar a mi hijo de habla Inglés, o viceversa?**

R: No. Pero estar preparados: cuando la instrucción en el salón se está entregando en español y en cuando entren al salón, el maestro no hablara Inglés delante de los niños. Esto es lo que se entiende por "inmersión". Los estudiantes estarán en un entorno de lengua auténtica del 100%. La comunicación entre padres y la tarea del maestro de habla española estarán todos en español. No te preocupes, sólo será cuestión de tiempo antes de que