

23 de marzo de 2020

Estimada comunidad de aprendizaje del distrito escolar de Selah:

Espero que esta carta se encuentren saludable durante estos tiempos inciertos. El cierre sin precedentes de la escuela, y ahora la directiva de quedarse en casa del Distrito de Salud de Yakima, ha generado una serie de preguntas y complicaciones en torno a la prestación de servicios escolares tradicionales a nuestra comunidad. Entiendo esto y comparto sus frustraciones y confusión. Como distrito, no queremos nada más que ayudar a nuestros estudiantes, pero nos encontramos en una situación complicada que evoluciona casi a diario.

La principal prioridad del Distrito Escolar de Selah, por el momento, es utilizar nuestra organización para proporcionar estabilidad y recursos a nuestra comunidad. Como puede haber visto en la comunicación de la semana pasada, hemos implementado planes para asegurarnos de que los estudiantes coman, estamos comenzando a proporcionar a los trabajadores de la salud y a los primeros en responder acceso a cuidado infantil y estamos trabajando para garantizar que los estudiantes tengan acceso a recursos educativos.

Sin embargo, la realidad es que no podemos continuar entregando un currículum educativo de la forma en que muchos de ustedes podrían haber estado anticipando. La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) emitió requisitos específicos que los distritos deben poder garantizar si van a "mantener la escuela", incluso de forma remota, durante un tiempo de cierre prolongado. Si no podemos satisfacer esos requisitos, no podemos seguir avanzando en el plan de estudios. ***Hasta nuevo aviso durante este cierre extendido, los maestros no continuarán enseñando el material del curso, con algunas excepciones detalladas a continuación.*** Básicamente, estamos "presionando pausa" en el plan de estudios donde lo dejamos el viernes 13 de marzo, con un plan para reanudar desde ese punto cuando la escuela vuelva a la sesión el 27 de abril. Si nuestros planes cambian debido a cierres adicionales, modificaremos para tratar de ampliar lo que podemos proporcionar.

Mientras tanto, nuestro objetivo es crear materiales de aprendizaje y actividades que puedan ayudar a los estudiantes a hacer lo siguiente:

- Repasar el material que tal vez ya hayan cubierto, pero que aún no hayan dominado.
- Practicar las habilidades que son necesarias para aprender y dominar un tema en particular.
- Participar en actividades de enriquecimiento o proyectos independientes en un área temática particular.
- Identificar un área de interés en un área temática para investigar y explorar.

Dadas nuestras restricciones actuales, estas actividades de aprendizaje no son necesarias, ni serán calificadas..

Estas oportunidades de aprendizaje son complementarias y están diseñadas para mantener a los estudiantes conectados con algunos de los contenidos y las habilidades que necesitan para reanudar la escuela con éxito. No están destinados a reemplazar nuestro plan de estudios e instrucción básicos.

Este enfoque está en consonancia con las directrices y recomendaciones de OSPI. Asimismo, se alinea con lo que la mayoría de nuestros distritos vecinos están haciendo, y será la práctica de todas las escuelas Selah hasta nuevo aviso.

Como comunidad de la escuela secundaria, tenemos estudiantes que planean graduarse, se preparan para varios exámenes, se matriculan en la universidad en cursos de la escuela secundaria y se preocupan cómo esta "pausa en el plan de estudios" puede afectar su aprendizaje. Esto es lo que sabemos ahora:

- Todavía estamos esperando orientación actualizada de OSPI y la Mesa Directiva de Educación del Estado con respecto a los requisitos de graduación.
- Nuestro distrito ha estado en contacto con las universidades para determinar los próximos pasos con los cursos de College in the High School (Colegio en la escuela secundaria) y estamos esperando recibir una respuesta.
- Parte de nuestro trabajo será tener personal que trabaje específicamente en los planes para los estudiantes de grado 12 para garantizar que puedan cumplir con los requisitos de graduación potencialmente cambiantes.

Nuestra intención para el futuro inmediato es proporcionar a las familias recursos para apoyar a sus estudiantes en el hogar. Por favor, siga este [link](#) para un sitio web extenso de los recursos disponibles. Puede contactar a la oficina de Aprendizaje Estudiantil al 698-8003 con preguntas sobre estos recursos o por correo electrónico a jenniferkindle@selahschools.org. La excepción a esto será un plan potencialmente variado para estudiantes de último año de secundaria, estudiantes que trabajan para recuperar créditos y algunas de nuestras poblaciones especiales con necesidades más intensivas. Próximamente se proporcionará más información sobre los estudiantes en estas categorías.

La principal preocupación para todos nosotros es la capacidad de ofrecer oportunidades educativas a todos de manera equitativa. Esto incluye brindar asistencia a aquellos que no tienen acceso a aparatos para usar en el aprendizaje de apoyo. Para ayudar a garantizar que podamos obtener aparatos, como Chromebooks, para aquellos que los necesiten, estamos pidiendo familias sin acceso a un dispositivo en casa para que sus hijos que sigan este enlace [link](#) o llamen 509-698-8000 y dejen déjanos un mensaje con tus circunstancias. También pueden llamarnos al 698-8000 para solicitar un aparato. Una vez que tengamos esta información, trabajaremos en un plan de distribución de los aparatos y nos comunicaremos con esas personas. Por el momento, estamos limitando los dispositivos a los estudiantes en los grados 2-12. Para los estudiantes de kindergarten y primer grado, estamos trabajando para proporcionar recursos de aprendizaje impresos. Nos comunicaremos más sobre eso en los próximos días.

Adicionalmente, estamos trabajando en un plan para poder comunicarnos con todos los estudiantes y las familias durante nuestra semana de conferencia tradicional del 31 de marzo al 3 de abril. Más detalles sobre cómo será esta oportunidad (probablemente por teléfono) llegará más adelante esta semana .

Tenga en cuenta que nuestro personal está comprometido a servir a los estudiantes y ayudarlos a obtener la mejor educación posible. También sepa que al tomar estas decisiones, el Distrito, el liderazgo del edificio y el sindicato han trabajado para considerar tantas

circunstancias y factores como sea posible, y creemos que nuestro enfoque es razonable, sostenible y equitativo para todos los estudiantes.

Como siempre, les agradezco su apoyo y flexibilidad durante esta crisis de salud que enfrenta nuestro país. Selah es una comunidad fuerte, formada por personas resistentes y dispuestas a prestar una mano. Se necesitará ese espíritu y más para superar esto, pero estoy seguro de que podemos y lo haremos, juntos.

Respetuosamente,

Shane Backlund, Superintendente

Distrito Escolar de Selah