

Comunidad de Aprendizaje del Distrito Escolar de Selah,

Cuando llegamos al final de lo que solo puede describirse como quizás el año escolar más desafiante y complejo que cualquiera de nosotros haya enfrentado, enfocamos nuestra atención en el verano y el otoño cuando pasamos la página y comenzamos otro año escolar. Mi intención a través de esta comunicación es decirle lo que sabemos ahora sobre los próximos meses y ofrecerle una idea de nuestro proceso de planificación.

El superintendente estatal Chris Reykdal dejó en claro cuando dijo: "Es mi expectativa que las escuelas abran este otoño para la instrucción en persona". Como distrito, esa es nuestra intención también. Dicho esto, el cambio o el empeoramiento continuo de las condiciones de salud de nuestro condado puede hacer que nuestra autoridad de salud local o incluso el Gobernador reconsidere la oportunidad de abrir. La planificación primaria del Distrito implica trabajar para que los estudiantes puedan regresar, mientras se crean planes de contingencia que esperamos no tengamos que usar.

En el transcurso de las próximas cuatro a seis semanas, el distrito adoptará un enfoque triple para construir sus planes. Primero, trabajaremos con el personal durante la semana del 15 de junio para reflexionar sobre lo que hemos aprendido durante el cierre y comenzar la planificación inicial. A continuación, evaluaremos los comentarios de la Encuesta de reapertura de escuelas que se envió al personal, las familias y los estudiantes. Finalmente, llamaremos a grupos focales de personal, estudiantes y familias para ayudar en el proceso de planificación. La información sobre estos grupos de enfoque llegará en las próximas dos semanas.

La siguiente es información que sabemos ahora:

- **Salud y seguridad:** El Distrito trabajará con las autoridades locales de salud para establecer protocolos de salud y seguridad que incluyan la detección de síntomas, el mantenimiento de la distancia física, el uso de equipo de protección personal adecuado, la limpieza frecuente y el lavado de manos, y qué hacer si alguien se desarrolla signos de COVID-19. El Departamento de Salud ha dejado en claro a las escuelas en Washington que todo el personal, estudiantes, voluntarios e invitados deben usar cubiertas de tela para la cara en los entornos escolares. Los protectores faciales son una alternativa aceptable. Tendremos información más específica sobre los revestimientos faciales más adelante en el verano.
- **Conceptos de programación:**- Conceptos de programación: El objetivo es que todos los niños vuelvan a los salones de clase el próximo otoño, la realidad es con las medidas necesarias que deben implementarse y las condiciones actuales de salud del condado, los planes de contingencia deben desarrollarse. Todos los planes se realizarán en colaboración y nuestra intención es ponerlos a disposición antes del 17 de julio. Los tres conceptos de programación incluyen:
 - **Aprendizaje continuo (a distancia) 2.0** - Este modelo es una versión mejorada de lo que hemos estado haciendo desde marzo con todos los estudiantes que participan en el aprendizaje a distancia. La diferencia sería que podríamos aplicar las lecciones aprendidas y ofrecer una experiencia de aprendizaje a distancia más sólida y consistente. Este modelo se implementaría si no es seguro tener personal o estudiantes en los edificios escolares. Este modelo también se usaría en caso de que tengamos que cerrar la escuela debido a un brote del virus o, como la porción de aprendizaje a distancia mejorada de los otros dos modelos.

- Horarios divididos o giratorios con aprendizaje a distancia - esto implicaría que grupos más pequeños de estudiantes vengan al edificio escolar en un horario rotativo. Cuando no se encuentre en la escuela se produciría un mejor aprendizaje a distancia desde el hogar. En este escenario, cada objetivo sería que todos los estudiantes tengan acceso a la instrucción cara a cara en algún momento durante la semana, teniendo en cuenta los horarios familiares y la necesidad de coherencia.
- Apertura gradual con aprendizaje a distancia - Las características clave de este modelo incluyen grupos identificados de estudiantes que tienen instrucción cara a cara en la escuela, mientras que otros seguirán mejorando el aprendizaje a distancia. Los estudiantes que acceden a la instrucción presencial se basarán en la necesidad y se identificarán de manera colaborativa.
- **Oportunidades de aprendizaje de verano:** si bien permanecemos en la Fase 1 como condado, no ofreceremos amplias oportunidades de aprendizaje de verano. Nuestra esperanza es desarrollar un programa de "inicio rápido" que tenga lugar a fines del verano para permitir a los estudiantes interesados o identificados la oportunidad de aprender habilidades importantes perdidas en la primavera antes del comienzo del próximo año escolar. Este tiempo también podría usarse para que los estudiantes de secundaria completan cualquier trabajo incompleto de su curso. Si las condiciones de salud, el presupuesto y el personal lo permiten, proporcionaremos más información sobre las oportunidades de aprendizaje de verano en las próximas semanas.
- **Atletismo** - La Asociación de Actividades Inter Escolásticas de Washington (WIAA) recientemente ha comenzado a hacer planes para regresar a jugar el próximo año escolar. Un comunicado de prensa se puede encontrar aquí([here](#)). A partir de ahora, el atletismo y las actividades de verano en la escuela están suspendidos debido al virus. Además, la capacidad de nuestros estudiantes para participar en deportes o actividades este otoño dependerá de las pautas de salud y seguridad proporcionadas por WIAA y en conjunto con el Departamento de Salud local y las ligas. Los directores de atletismo están trabajando en planes y se comunicarán con los estudiantes y las familias durante el verano.

Como puede ver, hay muchas consideraciones y planificación que deberán llevarse a cabo durante el verano para que volvamos a la sensación de normalidad en la escuela. Nuestro compromiso como distrito es utilizar pautas de salud y seguridad, atender el bienestar emocional de nuestros estudiantes y el personal, mantener la equidad en el centro de nuestra planificación y abordar la pérdida de aprendizaje.

Sobre el tema de la equidad, convocamos a un equipo de equidad racial como distrito durante las próximas semanas. El propósito del equipo será hacer nuestra parte para luchar contra el racismo sistémico al tiempo que proporciona liderazgo e impulso para implementar oportunidades educativas, políticas y programas que fomenten la equidad racial en nuestras escuelas y comunidad. Más información estará disponible próximamente.

Para finalizar, quiero agradecer sinceramente a todos en nuestro distrito y comunidad que jugaron un papel crucial durante los últimos tres meses. Me enorgullece decir que, aunque no es perfecto, nuestro distrito ha sido un modelo para responder a una crisis y unirse para mejorar a nuestros estudiantes y la comunidad escolar. Tenemos mucho que aprender y más trabajo por hacer, pero las asociaciones, relaciones y liderazgo en todo nuestro distrito y comunidad nos ayudarán. Continúe monitoreando los canales de comunicación durante el verano, tenga cuidado y esté seguro.